



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА АДРЕСНОЙ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 500+  
В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(18 мая 2021 года)**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР ПРОЕКТА  
ЮШКО ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

*sch613378*

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

# 1. РИСК «Низкий уровень оснащения школы» (43 00).

При участии школ в  
**Нацпроектах (точка  
Роста; IT-куб,  
мобильный  
кванториум и др..)**

- разместить документы, которые отражают закупку оборудования, литературы, проведение ремонтных работ. Это должны быть именно подтверждающие документы, оформленные надлежащим образом

Планирование  
мероприятий на уровне  
МО

- возможно размещение документов от муниципалитета, где выделены денежные средства на 2021 год на закупку литературы, оборудования, проведение ремонтных работ.

## 2. РИСК «Дефицит педагогических кадров» (21 00)

**(Необходимо прикрепить список необходимых вакансий, а затем предложить мероприятия:)**

При участии школы в **Нацпроекте («Земский учитель» и др..)**

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров к конкретным проектам.

При участии школ в **проекте («Мобильный учитель» и др..)**

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров, списки мобильных групп, график выездов мобильных групп в ОО и др.

При наличии целевого набора

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров (договора)

Запросы в центры занятости, в газеты

- разместить подтверждающие документы

**Для профилактики увольнений учителей, улучшения обстановки в педагогическом коллективе**

- проведение тренингов (как очно, так и дистанционно). В качестве подтверждающих документов возможно размещение программы тренингов, фото и видео материалов.

### 3. РИСК «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (25 00)

#### Повышение квалификации учителей

- при переподготовке учителей (расширение функционала) приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 6);
- приказ об ответственном за повышение квалификации с графиком повышения квалификации учителей с обоснованием (по прохождению срока – 1 раз в 5 лет; для получения доп. квалификации и др.)

#### Наличие системы наставничества в ОО

- учитель-учитель
- учитель-ученик (утверждено на заседании педсовета).

#### Использовании платформ для сетевого взаимодействия учителей

- Указать ссылки на информационные ресурсы. Приложить список учителей, которые пользуются ресурсом с указанием уроков, внеклассных мероприятий, которые были разработаны или проведены (подписаны директором, завучем)



## СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ (прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в 2021 году)

ФИО	Должность	Название курса ПК	Количество часов	Сроки обучения	Номер полученного документа



# Выявление профессиональных дефицитов пед. работников с помощью проекта Яндекс-Учитель

- **Перед таблицей** дать краткую справку о составе испытуемых в обобщенном виде (Всего в МБОУ СОШ \_\_\_\_\_ учителей. Опрошено \_\_\_\_\_ пед. работников, из них учителей математики \_\_\_\_\_; учителей русского языка \_\_\_\_\_ .....)
- **Сводная таблица результатов** .....
- **После таблицы** делаем краткий анализ полученных данных, *обращая особое внимание на направления, которые наиболее западают у большинства учителей,* и планируем мероприятия для устранения выявленных недочетов (2-3 мероприятия).
- Очень хорошо, если повторное исследование провести в ноябре-декабре и провести сравнительный анализ (**выявив динамику**).
- К повторному исследованию нужно привлечь только тех учителей, которые набрали менее 60% баллов.

#### 4. РИСК «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» (11 00)

Повышение квалификации  
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Проведение мероприятий по  
созданию доступной среды

- Размещаем документы, которые отражают закупку оборудования, специализированной литературы, проведение ремонтных работ. Это должны быть именно подтверждающие документы, оформленные надлежащим образом.

Разработка индивидуальных  
образовательных маршрутов для  
учащихся с особыми потребностями

- Прилагаем документы. Должны быть утверждены администрацией (подписаны директором, завучем)

Мероприятия, сценарии

- Для вовлечения детей с особыми потребностями во взаимодействие с другими учащимися. Сценарий, фото или видео, выводы об эффективности.



## 5. РИСК «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» (16 00)

Повышение квалификации  
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Проведение мероприятий для  
учащихся у которых русский язык не  
является родным

- Размещаем сценарии мероприятий, сценарии дней культуры разных народностей (сопровожаем фото и видео документами). Выводы об эффективности

Вовлечения детей для которых русский  
язык не является родным, во  
взаимодействие с другими учащимися в  
рамках дополнительного образования

- Наименование программ, подтверждающие документы.

Проведение коммуникационных  
тренингов (как очно, так и дистанционно)  
как для учителей, так и для учащихся

- Сценарий, фото или видео. Обязательно необходимо сформулировать выводы об эффективности инструментария и прогнозах его использования.

## 6. РИСК «Низкая учебная мотивация обучающихся» (35 00)

Повышение квалификации  
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Размещение документов по  
ранней профилизации  
учащихся

- Размещаем документы: авторские учебные программы, вариативная часть учебного плана

Участие в конкурсах,  
олимпиадах

- Размещаем таблицу: ФИО уч-ся; наименование конкурса, олимпиады; уровень (школьный, муниципальный, **региональный, федеральный, международный**); призеры (1, 2 и 3 место) (подписаны директором, завучем **с приложением сертификатов, грамот**)

Участие учащихся в  
Нацпроектах (точка  
Роста; IT-куб, мобильный  
кванториум и др.)

- Разместить документы, которые отражают работу учащихся в данных проектах (грамоты, сертификаты (**в виде таблицы с данными**), фото и видеоматериалы выставок)

## 7. РИСК «Пониженный уровень школьного благополучия» (17 00)

Повышение квалификации учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Проведение коммуникационных тренингов (как очно, так и дистанционно с привлечением специалистов)

- В качестве подтверждающих документов возможно размещение программы тренингов, фото и видео материалов подтверждающих их проведение. Обязательно необходимо сформулировать выводы об эффективности инструментария и прогнозах его использования.

Участие школьников в различных детских организациях, проектах

- Участие в мероприятиях РДШ, ЮнАрмии, дни самоуправления и др.

Работа с родителями

- Тематические планы родительских собраний, других форм работы с родителями. Подтверждение фото и видео документами.

Проведение мероприятий по сплочению школьных учительских коллективов

- деловые игры, тренинги

## 8. РИСК «Низкий уровень дисциплины в классе» (5 00)

Повышение квалификации учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты «трудных детей»

- Прилагаем документы, утвержденные на педсовете, методических объединениях с подписью членов администрации школы.

Взаимодействия с детской комнатой полиции

- Профилактические мероприятия, акции

Работа с родителями

- Сценарии мероприятий по работе с родителями (совместные с детьми, учителями) с подтверждением (фото, видео) и кратким анализом.

## 9. РИСК «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (61 00)

Повышение квалификации учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Выявление профессиональных дефицитов пед. работников с помощью проекта Яндекс-Учитель

- Слайд 7

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий учащихся

- утверждены на педсовете, методических объединениях с подписью членов администрации школы

Работа с родителями

- Совместные мероприятия с родителей с детьми (дополнительное образование, акции, всеобучи)

Статистический и содержательный анализ результатов оценочных процедур

- По предметам из зоны риска – ОГЭ, ЕГЭ, ВПР с выявлением проблемных зон и планом устранения проблем.

## 10. РИСК «Низкий уровень вовлеченности родителей» (17 00)

Заседания родительского комитета

- Прилагаем план и протоколы заседаний

Участие родителей в органах  
государственно-общественного  
управления ОО

- Проверка организации питания; проверка расходования средств, участие в работе совместных комиссий на школьном уровне и др.

Общественные организации,  
объединяющие работу школы и  
родительской общественности

- Например: «Отцы Дона», «Безопасность движения» и др.

Формы работы с родителями

- Вовлечение родителей в родительские клубы, тематические форумы, акции и т.д.



# !!!Напоминаю

Кто не выбрал высокие и(или) средние риски и не подтвердил в системе МЭДК данные рисковые профили, то необходимо через заседание педсовета обосновать почему не взяли данные рисковые направления.

- Прислано графиков кураторов – **56** (из 65 заявленных кураторов)
- Прислано муниципальных дорожных карт – **23** (из 41 МО)
- **!!!!** Приказ вместе с Дорожной картой и составом рабочей группы в PDF с подписью руководителя разместить на сайте МО и прислать мне ссылку (до **22 мая**). Перечень этих ссылок мы будем отправлять как отчет по региональной дорожной карте в Москву.

**Обязательно должно быть:**

- Создание рабочей группы по реализации проекта (от МО и от Школ, кураторы);
- Утверждение графика выхода кураторов;
- Проверьте формулировки, чтобы были в одном стиле (начинается с глагола: разработать, изучить, проанализировать, провести и др...);
- У очень многих МО второе полугодие прописано очень плохо (открытые уроки, семинары, срезовые работы). Прямо по рискам планируем, чтобы было чем отчитываться. Используйте фразу «в течение года» или «март – декабрь»;
- Форматирование просмотрите, чтобы документ был выполнен по правилам делопроизводства (отступы, выравнивание...)

# Хорошо сделаны ДК от МО

1. Аксайский район

2. Миллеровский район

3. Сальский район

## Не прислали Муниципальные Дорожные карты

1	Верхнедонской район
2	Волгодонской район
3	Дубовский район
4	Заветинский район
5	Кагальницкий район
6	Каменский район
7	Красносулинский район
8	Мартыновский район
9	Матв.-Курганский р-он
10	Неклиновский район
11	Орловский район
12	Песчанокопский район
13	Пролетарский (с) район
14	Тацинский район
15	г. Батайск
16	г. Волгодонск
17	г. Гуково
18	г. Ростов-на-Дону



# Курсы ПК в ИПК и ППРО на 2021-22 год

№	Факторы риска	Кафедра психологии	Центр модернизации общего образования	Кафедра филологии	Кафедра математики и естественнонаучных дисциплин	Кафедра общественных дисциплин
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>1. «Психологическое обеспечение непрерывного профессионального роста педагога: технологии и механизмы» -72 часа.</p> <p>2. «Наставничество как инструмент повышения профессиональной компетентности молодых специалистов–психологов образования»-72 часа</p> <p>3. «Моделирование профессионального роста педагогов-психологов в школах с низкими образовательными результатами или находящимися в сложных социальных условиях» -71 часа</p>	«Управление качеством общего образования: планируемые результаты и система оценки» (с включением модуля для ШНОР) -72 часа		<p>1. «Формирование навыков смыслового чтения и развитие естественнонаучной (математической) грамотности при обучении химии (физике, биологии, математике) в урочной и во внеурочной деятельности» - 72 часа</p> <p>2. «Достижение эффективности образовательной деятельности на основе практико-ориентированного подхода в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (учителя математики, физики, химии, биологии)» - 72 часа</p>	
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	«Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» - 108 часов.				
8	Низкий уровень дисциплины в классе	«Психологические технологии командообразования в образовательной среде»-72 часа.				



9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности			1. «Стратегии коррекции учебного процесса в работе со слабо успевающими обучающимися на уроках русского языка и литературы»-36 часов 2. «Диагностический инструментарий как основа повышения качества образования по русскому языку»-36 часов.		«Современные подходы преподавания истории/обществознания/географии для обучающихся с рисками учебной неуспешности» - 36 часов.
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	«Навигация и консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» - 36 часов.				



**Благодарю за  
внимание!**